

Работен план
за изграждане на мултикултурно образователна среда в ДГ „Осми март“ за 2021-2022

ДЕЙНОСТИ	ТЕМИ	ЦЕЛ	СРОК/ ОТГОВОРНИК
1. Дейности с деца	„Дружелюбни деца “ (1-2 група)	Адаптация и социално приобщаване . Интегриране на новопостъпилите деца от малцинствените групи	септември - октомври/ психолог, ресурсен учител
	„Моят град, моята държава“ Отбелязване на български народни и национални празници	формирането на представи за семейство, гражданство, патриотични чувства, чувство за принадлежност към определена общност и нация , чрез провеждане на образователни дейности с духовна, морална и национално-културна насоченост.	през учебната година/ учители по групи, музикален педагог
	"Земята е на всички " (4 група) дългосрочен проект	формирането на идеи за традициите на някои народи (като правило тези, чиито представители са учениците на предучилищната образователна институция): национални празници, ястия, игри и занаяти; запознаване с особеностите на изкуството на различните народи: музика, песни, национални носии, изкуства и занаяти, танци.	октомври - април/ психолог, ресурсен учител

	Световен ден на културното разнообразие (3 и 4 група)	Разбиране на значението и нуждата в световен мащаб да се защитава културното многообразие, като начин за постигане на просперитет, устойчиво развитие и глобално мирно съжителство.	21 май учители по групи
	Международен ден на майчиния език	Разбиране на значението и нуждата да се уважава многоезичието и езиковото разнообразие, правото на всеки да говори майчиния си език , включително опазването на застрашени езици.	21 февруари учители по групи
	Международен ден на ненасилието		2 октомври/ психолог, ресурсен учител
	Международен ден на толерантността-4 група	Д.а се формира у детето разбиране и нагласи към понятието - толерантност като отношение към хората , чиито възгледи, религиозни вярвания и външен вид се различават от неговите.	16 ноември/ психолог, ресурсен учител
	Четене на художествена литература: стихотворения, закачки, пословици и поговорки, разкази на чуждестранни автори и приказки на народите по света Театрални дейности на деца в	формирането на идеи за традициите на някои народи (като правило тези, чиито представители са учениците на предучилищната образователна институция): национални празници,	през учебната година / учители по групи

	<p>предучилищна възраст по сценарии, базирани на приказки на народите по света</p> <p>Ролеве игри на деца в предучилищна възраст, чиято основна цел е разработването и практическото прилагане на методи на толерантно взаимодействие от страна на децата</p> <p>Игри:</p> <ul style="list-style-type: none"> - български народни игри на открито, игри на открито на народите по света; - игри-уроци, създадени по материалите на различни приказки, с цел решаване на проблемите на междуличностното взаимодействие в приказни ситуации; 	<p>ястия, игри и занаяти;</p> <p>запознаване с особеностите на изкуството на различните народи: музика, песни, национални носии, танци.</p>	
	<p>Корекционна и развиваща работа с деца върху поведението и взаимодействието помежду си.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игри и игрови упражнения, насочени към развиване на невербални комуникативни умения; - упражнения, насочени към насърчаване на хуманни и доброжелателни отношения между децата, насърчаване на уважението към хората от различни националности и раси; - цикъл от разговори, насочени към овладяване и практическо приложение на уменията за културно поведение в играта, в класната стая, на обществени 	<p>насърчаване на разбирането за оригиналността на културите на различни народи, внимателно отношение към националните ценности, етническите характеристики;</p> <p>насърчаване на положително отношение към културните различия, които осигуряват условия за самореализация на личността;</p> <p>запознаване с основите на световната култура и насърчаване на уважение към представители на други народи;</p> <p>формирането на култура на междуетнически отношения сред учениците в мултиетнически</p>	<p>през учебната година/ психолог, ресурсен учител</p>

	места, за способността да се изразява съпричастност и съчувствие към възрастни и връстници (през цялата година)	колектив; възпитание на индивида в духа на мира, взаимно разбиране с други народи, осъзнаване на необходимостта от поддържане и развитие на култура на мир.	
	Слушане на музика и изучаване на песни на народите по света	Разбиране и приемане на различията в културата и традициите на различните нации ; Възприемане на музикалното изкуство като универсален език за изразяване на чувства и емоции	през учебната година/ музикален педагог
	Изложба на детски рисунки - Ние сме различни , но сме заедно"		април / учители по групи
	Спортен празник "Панаир на народните игри"		април / комисия за празници и тържества
2. Дейности с родители	Изследване на социалния статус на семействата на учениците (септември)		септември / учители по групи
	Диагностика на социалната ситуация на развитието на детето в семейството (септември - октомври)		септември - октомври / психолог

	Изложба на рисунки и снимки "Семейни традиции и национална кухня" (ноември)		март - април/ учители по групи
	Родителска среща "Да поговорим за толерантността"		март / учители по групи
	Декориране на щанд за родители "Права на детето"		ноември / психолог
	Педагогически проект "Родословно дърво на моето семейство" (април - май)		февруари/ учители по групи
3. Дейности с учители	Педагогически съвет № 1	Одобряване на работния план за изграждане на мултикултурна образователна среда Определяне на комисия , която да осъществява мониторинг върху изпълнението на дейностите заложиени в работния план	Септември - директор
	Организиране на изложба с новости на педагогическата литература за мултикултурното образование		Октомври - учители по групи

	Организиране на тематичен кът в групите за мултикултурно образование		Ноември – учители по групи
	Запознаване с педагогически опит от други детски градини във възпитаването на основите на толерантността в предучилищна възраст		Декември - комисия по квалификационна та дейност
	Изработване на картотеката на игрите на открито на народите по света		Февруари -
	Консултация "Нови технологии и методи за насърчаване на толерантността сред децата в предучилищна възраст"		март/ комисия по квалификационна та дейност
	Семинар "Как да намалим агресивността при децата"		април/ комисия по квалификационна та дейност
	Кръгла маса „Играта като средство за формиране на приятелски отношения между деца, връстници и възрастни“		май / комисия по квалификационна та дейност

	Анкета за учители "Нивото на толерантност към децата във вашата група" (май)		Май / психолог
4. Дейности с обществеността	Непрекъснатост на съвместната работа с общинските програми по проблема за формирането на мултикултурна образователна среда, социалното приобщаване на групите от етническите малцинства		през годината/ координиращ екип по приобщаващо образование