

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЯСЛЕНА ГРУПА, 2 – 3-годишни, „Слънчеви зайчета“, Чуден свят

Месец	Седмица Тема	Област	Образователно направление	Очаквани резултати	Методи и форми
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
IX	1 Толкова много приятели	Здраве и двигателно развитие (ЗДР)	Физическа култура (ФК)	Ходи стабилно.	
		ЗДР	ФК	Движи се в ограничено пространство, като успешно заобикаля предметите в него.	
		ЗДР	Конструиране и технологии (КТ)/Изобразително изкуство(ИИ)	Извършва елементарни действия с конструктивен материал – подрежда едри кубчета и елементи с друга форма едно над друго и едно до друго.	
		Познавателно развитие (ПР)	Математика (МАТ)	Обследва целенасочено свойствата на предметите.	
		Личностно, емоционално и социално развитие (ЛЕСР)	Околен свят (ОС)	Назовава своето име и възрастта си.	
		ЛЕСР	Музика (МУЗ)	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		Езиково и комуникативно развитие (ЕКР)	Български език и литература (БЕЛ)	Изразява предпочитания към кратки стихотворения.	картон 1
	2 Обичаме да сме заедно	ЗДР	ФК	Ходи стабилно, като свободно се изкачва и слиза по стълби.	
		ЗДР	ФК	Подрежда се в кръг с чужда помощ.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Подрежда и съединява две отделни части на цяло изображение от хартия или дърво по подражание.	
		ПР	МАТ	Имитира действия и думи на възрастни.	
		ЛЕСР	ОС	Опитва се да спазва някои прости правила.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Правилно употребява езикови средства за назоваване – обръщения.	картон 2
X	3 Играя на детската площадка	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ФК	Качва се и слиза по катерушки и пързалки с минимална помощ.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Търси помощ и сигурност при игри на открито.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		ПР	МАТ	Използва схематични жестове за означаване на действия.	картон 3
		ЛЕСР	ОС	Сравнява себе си и своите умения с тези на другите. Демонстрира прояви на гордост при похвала.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Пасивният речник се увеличава с нови съществителни, включително глаголи, по време на игра на открито.	
	4 Криеница с облачета	ЕКР	БЕЛ	Разбира инструкции.	картон 3
		ЗДР	ФК	Играе навън с уреди за игра (пързалки, катерушки, люлки и др.) с помощта на възрастен.	
		ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска с молив, като се ограничава в очертанията.	картон 4
		ПР	МАТ	Разпознава някои количествени отношения, които означават „всички“ и „никой/нито едно“.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява специално отношение и поведение спрямо един или двама връстници по време на събиране на есенни листа на двора (или на килима).	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 4
	5 Мия се	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Подрежда се в кръг с чужда помощ.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Проявява самостоятелност при всекидневния тоалет – миене, събличане, подреждане на дрехите и др. Използва тоалетни принадлежности за почистване на лицето, носа, зъбите и ръцете си.	
		ПР	МАТ	Включва въображаеми обекти в игрите си.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 5
		ЗДР	ФК	Свободно се навежда и се изправя.	
	6 Куклата има	ЗДР	КТ	Опитва да се закопчава при обличане.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Съзнателно и активно контролира физиологичните си нужди. Самостоятелно ползва гърне и/или малка тоалетна. Не ползва еднократни пелени.	
		ПР	МАТ	Започва да решава проблеми по аналогия.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		ЛЕСР	ОС	Играе, като самò започва собствена игра.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално-подвижна игра по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 6
XI	7 С приятеля ми Мечо	ЗДР	ФК	Ходи по ограничена неповдигната повърхност.	
		ЗДР	ФК	Ходенето и тичането се автоматизират.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Подрежда и съединява две отделни части на цяло изображение от хартия.	картон 7
		ПР	МАТ	Обръща внимание на размера на обектите, като може да различи два обекта по големина.	картон 7
		ЛЕСР	ОС	Изразява с думи и жестове привързаност и обич към родителите си.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки залъгалки.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 7
	8 С приятелите ми от фермата	ЗДР	ФК	Прекращва невисоки препятствия.	
		ЗДР	КТ	Огражда пространство с кубчета.	
		ЗДР	ИИ	Драска с молив, като се ограничава в рамките на листа.	картон 8
		ПР	МАТ	Имитира действия и думи на възрастни.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 8
	9 Храня се	ЗДР	ФК	Качва се и слиза по стълби, катерушки и пързалки с минимална помощ.	
		ЗДР	КТ	Участва в елементарни битови дейности – прибира дрешките си, книжки, играчки, отпадъци, прибори за хранене и др. Координира добре движенията на очите и ръцете – храни се самостоятелно, може да ползва лъжичка.	
		ЗДР	ИИ	Прегъва хартия еднократно по диагонал, по подражание.	
		ПР	МАТ	В игрова ситуация „Какво ще сложим на масата?“ свързва формата с някои от основните функции на обекта.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 9
	10 Болното зайче	ЗДР	ФК	Подскача на място едновременно с двата крака.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Мачка и сплесква памук или салфетка.	картон 10
		ПР	МАТ	Имитира движения, като подражава на възрастния.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 10
ХІІ	11 Моят снежен приятел	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Хвърля малка топка, като замахва с едната ръка над главата.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Мачка хартия, прави топка от нея.	
		ПР	МАТ	Ориентира се към формата като важна характеристика.	картон 11
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 11
	12 Край елхата	ЗДР	ФК	Ходенето се автоматизира.	
		ЗДР	ФК	Подрежда се и ходи в колона с помощ.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Мачка и сплесква пластичен материал.	картон 12
		ПР	МАТ	Разбира някои пространствени отношения.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Пасивният речник се увеличава с нови думи.	картон 12
	13 Коледни подаръци	ЗДР	ФК	Ходенето се автоматизира.	
		ЗДР	ФК	Подрежда се и ходи в колона с помощ.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска кръгообразно с молив.	картон 13
		ПР	МАТ	Включва въображаеми обекти в игрите си.	
		ЛЕСР	ОС	Ориентира се в социалните норми на поведение, типични за някои ситуации и дейности.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ХІІ	Първа допълнителна седмица Сурва, сурва година, весела година!	ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	картон 13
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 13
		ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Мачка хартия, прави топка от нея.	
		ПР	МАТ	Имитира движения, като подражава на възрастния.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
І	Втора допълнителна седмица Бяла приказка!	ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	
		ЗДР	ФК	Хвърля малка топка с мах отгоре в определена посока.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Разбира и спазва инструкции за безопасност.	
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
І	14 Топло и студено	ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към познати кратки римушки и стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	
		ЗДР	ФК	Хвърля малка топка с мах отгоре в определена посока.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Мачка и сплесква памук или салфетка.	картон 14
		ПР	МАТ	Ориентира се към формата като важна характеристика.	картон 14
		ЛЕСР	ОС	Играе с друго дете, като проявява избирателност към някои от децата.	
	15 Бяла зима	ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки римушки.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 14
		ЗДР	ФК	Подражава на възрастния в музикално-ритмични движения.	
		ЗДР	ИИ	Рисува с пръсти.	картон 15
		ЗДР	КТ	Разбира и спазва инструкции за безопасност.	
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	картон 15
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 15
	16 Весел влак	ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни.	
		ЗДР	КТ	Конструира лесни за сглобяване елементи на конструктор, като следва демонстрацията и инструкцията на възрастен.	
		ЗДР	ИИ	Опитва се да изобразява хоризонтални и вертикални прави.	картон 16
		ПР	МАТ	Разпознава някои количествени отношения.	
		ЛЕСР	ОС	Съобразява се с приети правила на общуване и поведение по време на игра.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта и произнася трудни звукове в състава на думите.	картон 16
	17 Весело и тъжно	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Хвърля малка топка с мах отгоре.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Оформя овална форма от пластилин.	
		ПР	МАТ	Прави разлика между неодушевени и одушевени обекти от един вид.	картон 17
		ЛЕСР	ОС	Има обща представа за обективните причини за чувствата на човек в някои познати и типични ситуации.	картон 17
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	картон 17
		ЕКР	БЕЛ	Употребява все повече думи с различна функция в речта – съществителни, глаголи, прилагателни, местоимения, числителни, наречия, частици, съюзи.	картон 17
II	18 Играем заедно	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности с топка.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Конструира лесни за сглобяване елементи на конструктор, като следва демонстрацията и инструкцията на възрастен.	
		ПР	МАТ	Обследва целенасочено свойствата на предметите.	
		ЛЕСР	ОС	Детето изразява съпричастност към приятели по игра, помага им, съчувства им и др.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения по темата.	картон 2 и 18
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 18
	19	ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Ден и нощ	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Проявява интерес към някои битови дейности и типични за тях предмети и уреди, желае да се включва в тях заедно с възрастния. Участва в елементарни битови дейности – прибира дрешките си, книжки, играчки, отпадъци, прибори за хранене и др.	
		ПР	МАТ	Разбира смяната на деня и нощта.	картон 19
		ЛЕСР	ОС	Съобразява се с приети правила на общуване и поведение.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 19
		ЕКР	БЕЛ	Пасивният речник се увеличава с нови думи.	
	20 Зайко и Ежко	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности. Подскача на място едновременно с двата крака.	
		ЗДР	ФК	Бяга и може да променя посоката на движение.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Оформя овална форма от пластилин. Забожда в пластичен материал.	
		ПР	МАТ	Прави разлика между преструвка и реалност.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения по темата.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 20
	21 Първото кокиче	ЗДР	ФК	Подскача на място едновременно с двата крака.	
		ЗДР	ИИ	Опитва се да изобразява хоризонтални и вертикални прави.	
		ЗДР	КТ	Подрежда и съединява две отделни части на цяло изображение от хартия.	картон 21
		ПР	МАТ	Включва въображаеми обекти в игрите си.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 21
III	22 Подаръци от Баба Марта	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движения.	
		ЗДР	КТ	Ниже бял и червен макарон на конец.	
		ЗДР	ИИ	Драска кръгообразно.	картон 22
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	картон 22
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 22

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	23 Зайченцето бяло	ЗДР	ФК	Катери се по катерушка и пързалка и слиза с минимална помощ.	
		ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни – гоненица „Зайчета и сърнички“.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Разбира и спазва инструкции за безопасност.	
		ПР	МАТ	Започва да решава проблеми по аналогия.	
		ЛЕСР	ОС	Има обща представа за обективните причини за чувствата на човек в някои познати и типични ситуации.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 23
	24 Щъркел и лястовичка	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска кръгообразно.	картон 24
		ПР	МАТ	Групира обекти, които си приличат.	картон 24
		ЛЕСР	ОС	Има специално отношение и поведение спрямо един или двама връстници.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Произнася думи с трудни звукове в състава на думите.	картон 24
	25 Капризната котка	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Ходи по ограничена повдигната повърхност, дъска, пейка, като пази равновесие с помощ от възрастен.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Подрежда и съединява две отделни части на цяло изображение от хартия.	картон 25
		ПР	МАТ	Групира обекти по различни признаци.	картон 25
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки приказки.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 25
IV	26 Мама ми купи днес	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Включва се с желание в игри на открито.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Разбира и спазва инструкции за безопасност.	
		ПР	МАТ	Ориентира се в пространствените отношения.	
		ЛЕСР	ОС	Има специално отношение и поведение спрямо един или двама връстници.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 26
	27 Чук-чук,	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ	Оформя овална форма от пластилин.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	яйчице!	ЗДР	КТ	Проявява интерес към някои битови дейности и типични за тях предмети и уреди, желае да се включва в тях заедно с възрастния.	
		ПР	МАТ	Обследва целенасочено свойствата на предметите.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 27
	28 Полезни зеленчуци	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска кръгообразно.	картон 28
		ПР	МАТ	Групира обекти по различни признаци.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Произнася думи с трудни звукове в състава на думите.	картон 28
IV	Трета допълнителна седмица Животворна пролет!	ЗДР	ФК	Ориентира се в пространствените отношения.	
		ЗДР	ФК	Има специално отношение и поведение спрямо един или двама връстници.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Участва в елементарни битови дейности – прибира дръшките си, книжки, играчки, отпадъци, прибори за хранене и др.	
		ПР	МАТ	Групира обекти по различни признаци.	
		ЛЕСР	ОС	Радва се, когато успее да изпълни някои нови действия самò.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Произнася думи с трудни звукове в състава на думите.	
V	29 Хвърчило	ЗДР	ФК	Включва се с желание в игри на открито.	
		ЗДР	ФК	Участва в активни спортни игри с деца и възрастни.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Подрежда и съединява две отделни части на цяло изображение от хартия.	картон 29
		ПР	МАТ	Ориентира се към формата, като важна характеристика.	картон 29
		ЛЕСР	ОС	Съобразява се с приети правила на общуване и поведение.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	картон 29
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор по картина.	картон 29
	30	ЗДР	ФК	Включва се с желание в подвижни игри.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Сладки плодове	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска кръгообразно.	картон 30
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	картон 30
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на музикално произведение по седмичната тема.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Произнася думи с трудни звукове в състава на думите.	картон 30
	31 Буболечки	ЗДР	ФК	Проявява издръжливост и координация при движение.	
		ЗДР	ФК	Качва се и слиза по стълби, катерушки и пързалки с минимална помощ.	
		ЗДР	КТ/ИИ	Търси помощ и сигурност при игри на открито.	
		ПР	МАТ	Включва въображаеми обекти в игрите си.	
		ЛЕСР	ОС	Проявява любопитство и интерес към нови и непознати обекти, активно ги проучва чрез действия.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Произнася думи с трудни звукове в състава на думите.	картон 31
	32 Знам и мога	ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	КТ	Проявява самостоятелност при всекидневния тоалет. Използва тоалетни принадлежности за почистване на лицето, носа, зъбите и ръцете си.	Картон 32
		ЗДР	ИИ	Опитва се да изобразява прави линии.	Картон 32
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	Картон 32
		ПР	МАТ	Различава два обекта по големина.	Картон 32
		ЛЕСР	ОС	Назовава своето име и възрастта си.	
		ЛЕСР	ОС	Съобразява се с приети правила на общуване и поведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения.	Картон 32
		ЕКР	БЕЛ	Опитва се да произнася трудни звукове и звукосъчетания в думите. Употребява все повече думи.	Картон 32
V	Четвърта допълнителна седмица Слънчеви дни за летни игри	ЗДР	ФК	Включва се с желание в подвижни игри.	
		ЗДР	ФК	Включва се в организирани физически дейности.	
		ЗДР	ИИ/КТ	Драска кръгообразно.	
		ПР	МАТ	Различава един и два елемента.	
		ЛЕСР	ОС	Съобразява се с приети правила на общуване и поведение.	
		ЛЕСР	МУЗ	Откликва емоционално на познато музикално произведение.	
		ЕКР	БЕЛ	Изразява предпочитания към определени кратки стихотворения.	
		ЕКР	БЕЛ	Използва прости изречения в разговор.	