



ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“ – ГР. ПЪРВОМАЙ
ул. „Спартак“ №11а, тел. 0336/ 6 35 25, e-mail: odz_osmimart@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Нели Чепишева

Digitally signed by NELI
NIKOLOVA CHEPISHEVA
Date: 2026.10.01 09:27:48
+03'00'

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 5 от 08.09.2026 г.

Утвърден със заповед на директора № 1 от 15.09.2026 г.

I. Анализ на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година:

Квалификационната дейност в детската градина е насочена към повишаване на професионалните компетентности на педагогическите и непдагогическите специалисти, съобразно изискванията на Държавните образователни стандарти, вътрешните приоритети и индивидуалните потребности.

Анализът се извършва въз основа на отчетите за изминалата учебна година, участието в обучения, наблюдения на педагогическата практика и обратна връзка от екипа.

○ Наличен кадрови потенциал

Педагогически специалисти: 23 бр. (директор, учители, учител по музика, логопед, ресурсен учител и психолог)

Степен на образование: процент с магистърска/бакалавърска степен. Професионален опит: младши учители - 3, учители - старши - 15, главен - 1 Непедагогически персонал: - 12 бр.

Извод: Съставът е стабилен/динамичен, с наличие на опитни кадри и млади специалисти.

○ Изпълнение на квалификационния план за предходната година

Вътрешноквалификационна дейност: През учебната 2025/2026 година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати във възпитателно-образователната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Външна квалификация: За педагогическата колегия на детска градина „Осми март“ беше организирана и проведена следната външно-институционална квалификация:

На **25.01.2025г.** се проведе специализирано обучение на педагогическите специалисти от ДГ „Осми март“ на тема: **„Психологически отношения и комуникация. Умението да убеждаваш. Управление на емоционалните състояния.“** Обучението бе организирано от Институт за човешки ресурси – ООД със седалище гр. София и представлявано от Елена Христова и Доника Спасова. В организацията и провеждането на онлайн обучението се включиха 22 участника, в рамките на 8 учебни часа – присъствени и 8 учебни часа самостоятелна подготовка по темата. Лектор на обучението беше психолог Клара Милошева.

На **05.04.2025г.** се проведе онлайн обучение на 25 педагогически специалиста от ДГ „Осми март“ на тема: **„Развиване на емоционалната интелигентност“** с лектор Калина Бахчисарайцева- психолог и когнитивно-поведенчески психотерапевт. Обучението продължи осем учебни часа присъствено и осем самостоятелна подготовка по темата.

На **12.04.2025г.** в ДГ „Осми март“ се проведе обучение на 26 педагогически специалисти на тема: „Изкуственият интелект и неговото приложение в детската градина“. Обучението беше много интересно и различно за нас. А лекторът- Гинка Гамсзова предложи много линкове и платформи за практическо приложение при работа с децата от детските градини.

На **08.06.2025г.** Технически университет- Варна организира квалификационен курс на тема: „Атестиране на педагогическите специалисти в детската градина – критерии, показатели, индикатори и възможности за професионално развитие“ . Обучението се осъществи от разстояние в електронна среда, а педагогическите специалисти, които се включиха в него бяха 25. Всеки от тях получи по 1 квалификационен кредит. Лектор – д-р Иванка Павлова.

През тази учебна година ДГ "Осми март" стартира работа по проект " Силен старт" **Процедура:** BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“. **Срок на изпълнение на проекта:** 15.02.2024 г. – 15.02.2029 г. Проектът ще се изпълнява в рамките на операция от стратегическо значение и предвижда да разгърне потенциала на децата от предучилищното образование чрез подкрепа за личното им развитие с оглед по-успешна социална реализация.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

Процент на изпълнение: 100 % от планираните дейности са реализирани.

Наблюдавани силни страни:

- Активно участие на екипа във вътрешни обучения.
- Добра колегиалност и обмен на добри практики.
- Усъвършенстване на дигиталните умения след включване в онлайн обучения.
- Прилагане на нови методики в работата с деца.

5. Констатирани затруднения и пропуски

- Недостатъчно участие във външни форми на обучение поради ограничен бюджет.
- Липса на системно обучение по работа с деца със СОП.
- Ограничено участие в научно-практически конференции и конкурси.

6. Потребности от квалификация

- Усъвършенстване на уменията за работа с деца със специални образователни потребности и приобщаващо образование.
- Развитие на креативни и иновативни подходи в образователния процес.
- Актуализиране на знанията по здравословно хранене, безопасност и опазване на околната среда.

- Дигитализация на педагогическия процес и работа с интерактивни ресурси.

7. Обобщение и препоръки

Квалификационната дейност в детската градина се реализира на добро ниво, но има потенциал за разширяване чрез по-активно участие във външни форми и осигуряване на целенасочени обучения по актуални теми.

Препоръчва се:

- Изготвяне на гъвкав квалификационен план с възможност за актуализация при нови приоритети.
- Създаване на вътрешна система за споделяне на научени добри практики.
- Търсене на възможности за финансиране чрез проекти, програми и партньорства.
- Подкрепа на младите учители чрез наставничество.

Изборът на учителската професия в 21 век вече не е свързан просто с „призванието да преподаваш”, подходът към децата и желанието за общуване с тях. **Да бъдеш учител е и една от най-добрите школи за личностно и професионално развитие.** Осъзнат избор за трупане на ценен практически опит и развиване на умения, част от кариерната ориентация, къде и как може да си най-полезен.

С тази предизвикателна задача са заети именно учителите. Но не онези, които са единствено преносители на знанието (отдавна тук технологиите са много по-ефективни), а тези, които провокират въображението и идеите на децата, подкрепят опитите и насърчават ученето през осъзнаване на преживяванията.

Промяната е в засиления акцент върху развитието на критично мислене и усвояването на умения и нагласи, за сметка на възпроизвеждането на информация. Нужда, която провокира учителската професия да се променя много по-динамично, откогато и да било преди, и да насърчава учителите да се адаптират и учат непрекъснато.

II. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната и началото на новата учебна година чрез анкети, дискусии на оперативни съвещания, разговори с комисията по квалификация и наблюдения от страна на директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават от комисията по квалификация. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящият план. Определените дефицити за учебната 2025/2026 година са:

Уроци по родолюбие в ДГ „Осми март“;

Самоконтрол и овладяване на настроения и емоции в процеса на работа с деца, учители, родители; Споделяне на добри педагогически практики и професионална подкрепа.

III. Цели на Плана за КД:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
2. Продължаване /оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

IV. Задачи на Плана за КД:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
 2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
 3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
 4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
 - Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

V. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешната система за квалификация.
2. Утвърждаване на квалификационните тренинги като действена форма за поддържане и повишаване професионалната квалификация на учителите.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, трудности и проблеми.
4. Успешна социализация, емоционален комфорт и пълноценна подготовка на детето за училище.
5. Развиване творческите заложби на децата и изява на детските интереси, способности и таланти.
6. Прилагане на иновационни и интерактивни подходи в процеса на педагогическо взаимодействие, което е същностна предпоставка за овладяване на ДОС, гарантиращи необходимата училищна готовност.

VI. Календарен план на дейностите

1. Вътрешноинституционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Самообслужване и култура на поведение у децата	Лекция-беседа	Помощен персонал	15	3	октомври 2026 г.	Първомай	М. Михайлова психолог	М. Михайлова психолог
2.	Овластяване на здравословния начин на живот. Запознаване на децата със застрашаващите здравето и живота им фактори	Семинар-дискусия	Учители	22	5	ноември 2026 г.	Първомай	Е. Ангелова Д. Нихтянова-Колева	Е. Ангелова Д. Нихтянова-Колева
3.	Формиране на положителни здравни навици, умения и привички у децата. Осмисляне	Лекция-Беседа	Учители	22	4	февруари 2027 г.	Първомай	А. Спасова М. Симеонова	А. Спасова М. Симеонова

	важността на хигиенните и здравните навици								
4.	Защо е важно детето да има режим? – полезни и вредни навици, които създаваме при най-малките	Семинар, дискусия	Учители	22	4	април 2027 г.	Първомай	И. Иванова А. Налбантова	И. Иванова А. Налбантова

2. Извънинституционална квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой акаде- мични часове	Обучител/ обучителна институция/ ако е ясна/	Обща цена на обучението - прогнозна	Начин на финансиране	Срок / период на провеж- дане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Здравословен начин на живот и здравословно хранене в предучилищна възраст	Присъствена	учители	22	16	„РАББЕ България“	880,00	От бюджет	09.2026- 05.2027	ДГ „Осми март“	Н. Чепишева
2.	Хранене, спорт и здраве на децата и подрастащите в учебно време.	Присъствена	учители	23	16	„Мениджър Консулт“ ЕООД	1609,00	От бюджет	09.2026- 05.2027	ДГ „Осми март“	Н. Чепишева

3.	Курс за придобиване на професионална квалификация „ресурсен учител“	Дистанционна	учители	1	660	БСУ	630,00	От бюджет	09.2026-05.2027	ДГ „Осми март“	Н. Чепишева
----	---	--------------	---------	---	-----	-----	--------	-----------	-----------------	----------------	-------------

3. Вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението - прогнозна	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Проблеми, свързани със здравето в детската градина	Присъствена	учители	22	16	„Евроклас-Консулт“ЕООД	1609,00	От бюджет	09.2026-05.2027	ДГ „Осми март“	Н. Чепишева

VII. Заложени средства за квалификация на ДГ.

ДГ „Осми март“, гр. Първомай не работи с делегиран бюджет. Средствата за квалификация са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал равняващ се на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал, заложени в бюджета на Община Първомай за 2026 г. – функция „Образование“, дейност ДГ в размер на 4727,56 евро.

VIII. Контрол по изпълнението на плана.

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – гл. учител Е. Карадинева
- В частта вътрешноучилищна квалификация – гл. учител Е. Карадинева
- В частта финансиране на квалификацията – Б. Славова – гл. счетоводител в Подел. „Образование и култура” общ. Първомай

Правила

за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа

1. Всички педагогически специалисти имат право да участват във форми на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация, след подадено заявление.
2. С предимство се ползват новоназначените учители, учители на постоянен или срочен трудов договор за не по-малко от една година.
3. Всеки педагогически специалист е длъжен да участва най-малко в една външна квалификационна дейност за година, която да е с продължителност 16 академични часа / или две по 8 академични часа/ и присъден 1 квалификационен кредит /или два по 0,5 квалификационни кредита/
4. При заявено желание за участие в квалификационна форма по ПУП извън одобрения План за квалификация от ПС, чрез самофинансиране, директорът е длъжен да осигури служебен отпуск.
5. При набиране на извънбюджетни средства, същите се ползват с решение на ПС за вида, формата и участниците в квалификационната дейност